

## DETALJNI IZVEDBENI NASTAVNI PROGRAM

Studijski program: <b>Prediplomski studij</b> <b>Likovna pedagogija</b>		 Akademija primijenjenih umjetnosti Sveučilišta u Rijeci																								
<b>OSNOVNI PODACI O PREDMETU</b>																										
Naziv predmeta	Slikarstvo VI																									
Nositelj kolegija	Red. prof. Igor Eškinja																									
Asistent/ asistentica																										
Status predmeta (obvezni ili izborni)	<b>Obvezni</b>	izborni																								
ECTS bodovi: 8	<b>Zimski semestar</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">P</th><th style="width: 15%;">V</th><th style="width: 15%;">S</th><th style="width: 15%;">P</th><th style="width: 15%;">V</th><th style="width: 15%;">S</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> </tbody> </table>	P	V	S	P	V	S				3	4	0	<b>Ljetni semestar</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">P</th><th style="width: 15%;">V</th><th style="width: 15%;">S</th><th style="width: 15%;">P</th><th style="width: 15%;">V</th><th style="width: 15%;">S</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	P	V	S	P	V	S						
P	V	S	P	V	S																					
			3	4	0																					
P	V	S	P	V	S																					
Vrijeme konzultacija																										
Kabinet	A-108																									
Telefon	098 9191 863																									
e-mail	igor.eskinja@uniri.hr																									
Web stranica predmeta																										
<b>OPIS PREDMETA</b>																										
Ciljevi predmeta:																										
Naglasak na razvoju samostalnog umjetničkog istraživanja. Primjena stečenih vještina u procesu samostalnog izvođenja praktičnih radova.																										
Korespondentnost i korelativnost programa:																										
Svi izbori kolegiji iz područja slikarstva, Novi mediji, Fotografija																										
Očekivani ishodi učenja (razvijanje općih i specifičnih kompetencija – znanja / vještina)																										
Nakon položenog ispita iz ovog predmeta student će moći:																										
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Naslikati rad koristeći se principom kolorističke modulacije..</li> <li>-Analizirati prisutnost kolorističkog principa kod drugih autora.</li> <li>-Naučiti drugu osobu (dijete, odraslu osobu) da kreira likovno dijelo prema kolorističkom principu.</li> <li>-Kroz izradu praktičnih i domaćih radova, da razvije sposobnost samostalnog likovnog istraživanja.</li> <li>-Razviti vještini uspješne usmene prezentacije vlastitog rada.</li> <li>-Razviti vještini vrednovanja i kritičkog odnosa prema tuđem i vlastitom radu.</li> </ul>																										
Sadržaj predmeta:																										
Početak samostalnog umjetničkog istraživanja uz vodstvo mentora. Nastava se oblikuje prema individualnim portrebama studenata. Rad na sadržaju umjetničkog istraživanja te na tehničkoj izvedbi samog rada.																										



Dopunska literatura Mladen Pejaković,Zlatni rez, Art studio Azinović,Zagreb,2000. Matko Peić- Pristup likovnom djelu,Školska knjiga, Zagreb,1980.
---

Način praćenja kvalitete i uspješnosti svakog predmeta: Kroz standardiziranu ECTS tablicu praćenja i vrednovanja rada studenata, komparacija i analiza vlastitog rada u odnosu na grupu, studentske ankete.
--

#### POPIS NASTAVNIH JEDINICA – TEMA; LJETNI SEMESTAR 2020./2021.

Red.br.	Tema
1	Upoznavanje studenata sa programom rada i s literaturom.
2	Postavljanje motiva, kadriranje, viziranje, komponiranje.
3	Izrada samostalnog rada
4	Izrada samostalnog rada
5	Izrada samostalnog rada
6	Izrada samostalnog rada
7	Izrada samostalnog rada
8	Evaluacija praktičnog rada.
9	Izrada samostalnog rada
10	Izrada samostalnog rada
11	Evaluacija praktičnog rada.
12	Izrada samostalnog rada
13	Izrada samostalnog rada
14	Izrada samostalnog rada
15	Evaluacija radova i ocjenjivanje.

KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
-Naslikati rad koristeći se principom kolorističke modulacije. -Prikazati vanjski ili unutarnji prostor po načelu poliperspektive.	- Upoznavanje studenata sa tehnološkim i interpretativnim mogućnostima slikarskih tehnika akrilika i ulja. - Korištenje kromatskog kontrasta boje	Demonstracija procesa i postupaka,kontekstualno učenje, rad sa vizualnim izvorima,samostalan rad, domaći zadaci aktivno učenje.	Kontinuirano praćenje kroz standardiziranu ECTS tablicu, periodična evaluacija praktičnih radova,usmeni ispit
-Analizirati prisutnost		kontekstualno učenje, rad sa vizualnim	Kontinuirano praćenje kroz

kolorističkog principa kod drugih autora	prema boji II i III stupnja. - Istraživanje smjera i vizualne težine likovnih elemenata u polju prostornog kakra. - Korištenje kromatskog kontrasta (kontrast komplementarnih boja) u samostalnom radu.	izvorima,samostalan rad, domaći zadaci aktivno učenje.	standardiziranu ECTS tablicu, periodična evaluacija praktičnih radova
Naučiti drugu osobu (dijete,odraslu osobu) da kreira likovno dijelo prema kolorističkom principu	- Korištenje kromatske modulacije kod prikazivanja vanjskog prostora..	kontekstualno učenje, rad sa vizualnim izvorima,samostalan rad, domaći zadaci aktivno učenje.	Kontinuirano praćenje kroz standardiziranu ECTS tablicu, periodična evaluacija praktičnih radova
Kroz izradu praktičnih i domaćih radova,da razvije sposobnost samostalnog likovnog istraživanja.	- Korištenje kromatske modulacije kod prikazivanja vanjskog prostora..	Demonstracija procesa i postupaka,kontekstualno učenje, rad sa vizualnim izvorima,samostalan rad, domaći zadaci aktivno učenje	Kontinuirano praćenje kroz standardiziranu ECTS tablicu, periodična evaluacija praktičnih radova
Razviti vještina uspješne usmene prezentacije vlastitog rada		Prezentacija u grupi,rad sa vizualnim izvorima,samostalan rad, domaći zadaci aktivno učene..	periodična evaluacija praktičnih radova i prezentacija.
Razviti vještina vrednovanja i kritičkog odnosa prema tuđem i vlastitom radu.		Prezentacija u grupi, rad sa vizualnim izvorima,samostalan rad, domaći zadaci, aktivno učenje.	Kontinuirano praćenje kroz standardiziranu ECTS tablicu, periodična evaluacija praktičnih radova i prezentacija.