

| DETALJNI IZVEDBENI NASTAVNI PROGRAM | | | | | | |
|--|---|---|----------------------------------|-----------------|--|---|
| Studijski program: Preddiplomski Grafički dizajn i vizualne komunikacije 2. god | | | Akademsko godina: 2022./2023. | |  Akademija primijenjenih umjetnosti Sveučilišta u Rijeci | |
| OSNOVNI PODACI O PREDMETU | | | | | | |
| Naziv predmeta | GRAFIKA III | | | | | |
| Nositelj kolegija | Izv.prof.mr.art. Melinda Kostelac | | | | | |
| Asistent/ asistentica | Viša asistentica Dajana Radoš | | | | | |
| Status predmeta (obvezni ili izborni) | obvezni | | | izborni | | |
| Broj ECTS –a: 3 | Zimski semestar | | | Ljetni semestar | | |
| | P | V | S | P | V | S |
| | 1 | 2 | 0 | / | / | / |
| Vrijeme konzultacija | www.apuri.hr | | | | | |
| Kabinet | Katedra za grafiku A-125 | | | | | |
| Telefon | / | | | | | |
| e-mail | melinda.kostelac@apuri.uniri.hr https://portal.uniri.hr/Portfelj/Index/1489 | | | | | |
| Web stranica predmeta | https://apuri.uniri.hr/nastavnik/melinda-kostelac/ | | | | | |
| OPIS PREDMETA | | | | | | |
| <p><i>Ciljevi predmeta</i></p> <p>Istraživanje mogućnosti izraza vlastitih ideja kroz grafički medij. Razvijanje i produbljivanje spoznaje o zakonitostima komponiranja na dvodimenzionalnoj površini. Stežu se teorijska i praktična znanja iz grafičkih tehnika.</p> | | | | | | |
| <p><i>Korespondentnost i korelativnost programa</i></p> <p>Kolegij je u izravnoj vezi sa svim kolegijima crtanja i ostalih grafičkih izričaja, i s kolegijima <i>Temelji oblikovanja I i II, Teorija prostora I, II, Tipografija, Tehnologija tiska, Grafički proizvodi</i></p> | | | | | | |
| <p>Očekivani ishodi učenja (razvijanje općih i specifičnih kompetencija – znanja / vještina)</p> <p>Studenti će na ovom kolegiju:</p> <ul style="list-style-type: none"> -razviti stvaralački, kreativni i kritički odnos kroz likovni jezik u grafičkom mediju -steći temeljna znanja iz grafike u grafičkim tehnikama -samostalno izvoditi i organizirati rad u grafičkoj tehnici -samostalno razvijati ideje kroz crtež i interpretaciju u području grafike -samostalno prezentirati vlastiti umjetnički rad -razvijati kritičnost i samokritičnost -razvijati kreativnost <p>Specifične kompetencije</p> <ul style="list-style-type: none"> -pravilna interpretacija grafičkih pojmova -pravilan postupak izrade matrice u sitotisku -pravilan postupak tiskanja | | | | | | |

- pravilno korištenje ateljea za grafiku
- pravilno korištenje grafičkih alata i materijala
- kreativno izražavanje i istraživanje u grafici

Sadržaj predmeta

Uvodna predavanja s predstavljanjem sadržaja predmeta, potrebnim likovnim materijalima i sredstvima osobne zaštite. Predavanja i vježbe vizualizacije asocijacija i metafora iz zadanih priča (rad po tekstu), vježbe percepcije i pamćenja i transponiranje u crtački medij. Vježbe crtanja u različitim crtačkim tehnikama. Predavanje, vježbe i analiza radova iz komponiranja na plohi kroz individualni razvoj ideja. Izrada predložka za grafiku. Analiza radova i vježbanje vizualne osjetljivosti na sadržaj likovnog djela. Produblivanje spoznaje o srodnostima i razlikama u naravi crtačkoga i grafičkoga likovnog izraza. Učenje postupaka iz grafičke tehnike sitotisak. Realizacija grafičkog lista i signiranje.

Način izvođenja nastave i usvajanje znanja (označiti komandom bold ili x pored oblika nastave)

FIZIČKA NASTAVA (koncentrirana nastava u kombinaciji s 40% nastave online)

Model A i model B

| | |
|-------------------------------|--------------------------|
| Predavanja x | Obrazovanje na daljinu x |
| Seminari i radionice | Konzultacije x |
| Vježbe x | Laboratorij |
| Samostalni zadaci x | Mentorski rad |
| Multimedija i Internet | Terenska nastava |
| | Ostalo |

ONLINE NASTAVA

| | |
|-------------------------------|--|
| Predavanja x | Konzultacije x |
| Seminari i radionice | Mentorski rad |
| Vježbe x | Terenska nastava |
| Samostalni zadaci x | Ostalo, navesti (projektna nastava i sl) |
| Multimedija i Internet | |

***Temeljem Preporuke UNIRI i Rasporedom sati označiti oblik nastave predmeta**

Nastava se održava u fizičkom obliku sukladno Rasporedu sati akademske godine 2025/2026., te odluci Ministarstva znanosti i obrazovanja

Obveze studenata (opisati):

Studenti moraju aktivno sudjelovati u svim nastavnim oblicima rada. Pohađanje nastave je obvezno, što se odnosi i na varijantu online nastave. Student ima pravo na izostanak max. 4 puta tijekom semestra iz opravdanih razloga.

Praćenje i ocjenjivanje

Od studenta se očekuje (od ukupno 90 sati što uključuje direktnu nastavu i samostalno istraživanje i aktivnost prema navedenoj tablici) :

| Aktivnosti | Opis aktivnosti | % | ECTS |
|---|--|-----|---------------------------|
| Redoviti dolazak na nastavu i vježbe | Student može izostati do 4 puta ali mora samostalno nadoknaditi propuštenu nastavu i vježbe prema danim zadacima | 10% | Uvjet za izlazak na ispit |
| Profesionalno i odgovorno ponašanje u ateljeu | Ispravno korištenje i ponašanje u ateljeu za sitotisak, obvezna priprema i čišćenje prostora | 10% | Uvjet za izlazak na ispit |

| | | | |
|-----------------------------------|--|-----|-----|
| Crtanje i razvoj ideja/konceptata | Kontinuirani pregled crteža i ideja koje se razvijaju tijekom zimskog semestra | 10% | 2 |
| Izrada grafike | Jedna grafika se može zamijeniti sa min. 20 crteža prema danom zadatku na jednu temu / mora biti vidljiv razvoj koncepta | 40% | 2,5 |
| Završni ispit | Priprema i usmena prezentacija rada – grafike, likovni jezik, izražavanje, predstavljanje koncepta | 30% | 0,5 |

Napomena: 1 ECTS iznosi 30 sati rada studenta, postotak se ostvaruje prema aktivnostima na nastavi, urađenim zadacima i kvaliteti izvedbe umjetničkog rada.

*Opcionalno s obzirom na kvalitetu i kvantitetu crteža tijekom nastave.

U tablici su prikazana raspodjela ECTS-a za zimski semestar. Pohađanje i aktivnost na nastavi je obavezna za sve studente. Provoditi će se periodična analiza radova studenata koja će biti ocjenjivana. Konačna ocjena je zbroj aktivnosti studenta tijekom semestra (pohađanje nastave, aktivnost na nastavi i izvan, praktičan rad tijekom semestra), a ocjenjivati će se prema prikazanoj tablici.

Ispitni rokovi:

Dva ispitna roka tijekom ljetnog ispitnog roka i jedan tijekom jesenskog ispitnog roka. Molim provjeriti vrijeme i datume održavanja ispita na oglasnoj ploči / mrežnim stranicama te pravovremeno prijaviti ispit.

Obvezna literatura

- Linardić, L., Grafika III i IV – izborni, 2008. – skriptata
- Paro, F., Grafika, Zagreb, 1991.
- Hozo, Đ., Umjetnost multioriginala, Mostar, 1988.

Dopunska literatura

- Paro, F., Grafički pojmovnik, Zagreb, 2002.
- Arbanas, N., Grafičke tehnike, Zagreb, 1999.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti svakog predmeta

Predviđa se periodično provođenje evaluacije studenata i nastavnika, s ciljem osiguranja i kontinuiranog unapređenja kvalitete nastave i studijskog programa.

POPIS NASTAVNIH JEDINICA – TEMA; ZIMSKI SEMESTAR 2025./2026.

| Red.br. | Tema |
|---------|---|
| | <p>UVODNO PREDAVANJE</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s tipom nastave, očekivanja i obveze studenta i nastavnika, upoznavanje s programom (detaljni izvedbeni), sa obveznom zaštitnom odjećom i sudjelovanjem studenata u nošenju osnovnog materijala za rad (crtaći pribor, ostali potrošni nužni materijal i oprema) - upute studentima o samostalnom radu koji se očekuje izvan nastave u zimskom semestru - iznošenje teme; analiza i odabir tematske jedinice unutar tematske cjeline |

| | |
|------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Zadatak: samostalno bilježenje osjećaja, asocijacija prilikom analize teme - samostalan razvoj ideje / koncepta kroz crtež |
| Listopad-studeni | <p>PREDAVANJA:</p> <p>Povijesni kontekst tehnike propusnog tiska</p> <p>Umjetnost serigrafije u 20. stoljeću i suvremenom kontekstu</p> <p>Slika i riječ</p> <p>Društvo i umjetnik – grafika kao dinamički faktor emisije ideje</p> <p>RAZVOJ CRTEŽA</p> <ul style="list-style-type: none"> - razgovor o tematskim jedinicama; vizualna akustika u umjetnosti spram drugih umjetničkih izražaja - crtanje prema zadacima - individualni pristup - individualni razvoj crteža - razvoj kompozicije kroz seriju crteža - organizacija i ritam elemenata na plohi - 1. analiza radova i razgovor o radovima - Zadatak: izrada svih faza crteža kroz zadatke i upute nastavnika i asistenta <p>DEMONSTRACIJA TEHNOLOGIJE PROPUSNOG TISKA – RADIONICA PROPUSNOG TISKA</p> <p>PREDAVANJE O ELEMENTIMA TEHNOLOGIJE SITO TISKA</p> <p>VJEŽBANJE OTISKIVANJA SITO PREDLOŠKA</p> <p>VJEŽBANJE ČIŠĆENJA PIGMENATA I FOTOSLOJA SITO OVKIRA</p> |
| Studeni prosinac | <p>PREDAVANJA:</p> <p>Ključne riječi</p> <p>Likovno djelo i grafičke edicije</p> <p>Psihološki učinak boje u percepciji umjetničkog djela i grafike</p> <p>RAZVOJ CRTEŽA – 2. FAZA</p> <ul style="list-style-type: none"> - odabir crteža i individualni daljnji razvoj kompozicije crteža - razvoj vlastitih likovnih konceptata - razrada kompozicije i rekompozicija - izrada serije crteža– predložka za grafiku - odabir grafičke tehnike - 2. analiza radova i razgovor o radovima - Zadatak: izrada serije crteža te primjena zadataka i uputa nastavnika i |

| | |
|--|--|
| | asistenta |
| siječanj | <p>IZRADA GRAFIKE – uvjet za izradu grafike je potpuno razvijen crtež i individualni likovni koncept</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje sa uporabom ateljea za grafiku, materijalima, zaštitnom odjećom - upoznavanje sa postupcima jednobojnog i višebojnog otiska - individualni razvoj grafičkog predloška - kontinuirano praćenje rada i analize radova studenata - poticanje studenata na samostalnu analizu radova - Zadatak: aktivnost u radionici sitotiska |
| | <p>PRIPREMA ZA ISPIT</p> <ul style="list-style-type: none"> - dovršavanje otisaka, potpisivanje - 3. završna analiza radova i razgovor - uređivanje prostora za ljetni semestar |
| MATERIJAL I ALAT KOJI NOSE STUDENTI | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - <u>pribor za crtanje listopad - prosinac:</u> olovke raznih tvrdoća tuš i kist – kistovi raznih veličina, drvce, pero šireg vrha tuševi u boji ili tempere ili akvarel blok papira min 120 g / m² za crtanje, min. A4 kolaž papir i ljepilo za papir, raznobojni časopisi, raster papiri zaštitna odjeća - <u>prosinac – siječanj:</u> pamučne krpe zaštitne rukavice zaštitna odjeća (kute, košulje) sitni grafički alati zatvorene cipele |

| KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE | | | |
|---|---|--|--------------------------------------|
| ISHODI UČENJA opći | SADRŽAJ | AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja) | METODE VREDNOVANJA |
| -razviti stvaralački, kreativni i kritički odnos kroz likovni jezik u grafičkom mediju -samostalno razvijati ideje kroz crtež i interpretaciju u području grafike -samostalno prezentirati vlastiti umjetnički rad -razvijati kritičnost i samokritičnost -razvijati individualnost i kreativnost | Opći ishodi učenja su univerzalni umjetnički ishodi i oni se usvajaju tijekom semestra kontinuirano i u suglasju su sa specifičnim ishodima | | Kriteriji vrednovanja - vidi tablicu |
| ISHODI UČENJA specifični | SADRŽAJ | AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE | METODE VREDNOVANJA |
| steći temeljna znanja iz grafike u kombiniranim tehnikama /samostalno izvoditi i organizirati rad u radionici za grafiku /pravilan postupak izrade matrice / pravilan postupak tiskanja višebojne grafike u kombiniranim tehnikama | upoznavanje sa uporabom ateljea za grafiku, materijalima, zaštitnom odjećom upoznavanje sa postupcima jednobojnog i višebojnog otiska | Demonstracija uporabe ateljea Usmeno izlaganje o materijalima i zaštiti na radu Demonstracija grafičke tehnike uz detaljno objašnjenje svih postupaka i karakteristika pojedinih materijala Praktični rad | Kriteriji vrednovanja - vidi tablicu |
| pravilna uporaba grafičkih alata i materijala | upoznavanje sa uporabom ateljea za grafiku, materijalima, zaštitnom odjećom | Demonstracija i detaljno objašnjenje svih potrebnih grafičkih alata i materijala Razgovor Praktični rad | Kriteriji vrednovanja - vidi tablicu |

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>kreativno izražavanje i istraživanje u grafici</p> | <p>crtanje prema zadacima</p> <p>individualni razvoj crteža</p> <p>poticanje studenata na samostalnu analizu radova</p> <p>individualni razvoj vlastitih likovnih koncepata</p> <p>individualni razvoj kompozicije kroz seriju crteža</p> | <p>Problemsko učenje</p> <p>Prezentacija</p> <p>Razgovor</p> <p>Analiza radova</p> <p>Rad sa tekstom</p> <p>Praktični rad</p> <p>Vođeno istraživanje</p> <p>Postavljanje otvorenih pitanja – provokacija za razgovor</p> | <p>Kriteriji vrednovanja - vidi tablicu</p> |
| <p>pravilna interpretacija grafičkih pojmova</p> | <p>1., 2., 3. Analiza radova i razgovor</p> | <p>Usmeno izlaganje</p> <p>Analitičko promatranje</p> <p>Razgovor</p> | <p>Kriteriji vrednovanja - vidi tablicu</p> |

KRITERIJI ZA VREDNOVANJE STUDENTSKOG RADA I OCJENJIVANJE

| Kriterij / Ocjena | 1 – nedovoljan | 2 – dovoljan | 3 – dobar | 4 – vrlo dobar | 5 – izvrstan |
|--|---|---|--|---|--|
| Redovitost i aktivnost na nastavi | Neredovit, 4 ili više izostanaka, izostanak aktivnosti | Neredovit, često kašnjenje na nastavu, uključenost u aktivnosti ali bez rezultata | Kašnjenje na nastavu, raniji odlazak, dobra uključenost s nekim rezultatima | Redovit, ali s povremenim kašnjenjem i izostancima, bolja uključenost s rezultatima s mogućnošću popravka | Redovit bez kašnjenja, izvrsna aktivnost, samoinicijativnost s izvrsnim rezultatima |
| Tehnička izvedba rada | Loša tehnička izvedba rada bez mogućnosti popravka | Loša tehnička izvedba s mogućnošću popravka | Dobra izvedba s mogućnošću manjih popravaka | Vrlo dobra tehnička izvedba rada bez popravaka, ali s manjim nedostacima | Izvrсна tehnička izvedba rada u svim segmentima |
| Individualni pristup radu, samostalnost i odgovornost | Odsutnost individualnosti, sklonost kopiranju, nesamostalnost i neodgovornost | Individualan pristup radu samo na početku, nesamostalnost, neodgovornost | Individualan pristup radu s mogućnošću pojačanog rada, djelomična samostalnost i djelomična odgovornost. | Dobar individualni pristup radu s manjim nedostacima, vrlo dobra samostalnost i odgovornost u radu. | Izvrstan i cjelovit individualni pristup radu, razvijena samostalnost i odgovornost u radu i kolegijalnost, sklonost pomaganju |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| Izvedba zadataka – crtež i grafika | Neizrađeni zadaci | Djelomično izrađeni neki zadaci | Izrađeni zadaci iz crteža i grafike, ali u nedostatnoj količini / loše kvalitete | Vrlo dobro izvedena većina zadataka iz crteža i grafike s manjim nedostacima u količini ili kvaliteti | Izvršno izvedeni svi zadaci u crtežu i izvedene sve grafike prema dogovoru s nastavnikom |
| Usmena prezentacija radova | Nedovoljna, vrlo loša prezentacija, nepoznavanje likovnog jezika | Nedovoljna ili vrlo oskudna prezentacija, manje nepoznavanje likovnog jezika | Dobra prezentacija s mogućnošću popravka, poznavanje likovnog jezika | Vrlo dobra prezentacija, pokazano znanje likovnog jezika, s manjim nedostacima | Izvršna prezentacija, pokazano znanje likovnog jezika |
| Profesionalno ponašanje u radionici, donošenje materijala i osobna zaštita na radu | Nepoštivanje pravila korištenja radionice za sitotisak, nenošenje osobne zaštite i osobnog materijala za rad | Nepoštivanje pravila uz veća odstupanja, nenošenje osobne zaštite i materijala | Poštivanje pravila uz manja odstupanja, isto kod korištenja osobne zaštite i donošenja materijala | Poštivanje pravila u radionici za sitotisak, korištenje osobne zaštite pri radu, nenošenje materijala za rad | Pridržavanje pravila u radionici za sitotisak, korištenje osobne zaštite pri radu; donošenje materijala za rad |