

DETALJNI NASTAVNI IZVEDBENI PROGRAM										
Studijski program: <b>Prijediplomski Grafički dizajn i vizualne komunikacije</b>			Akademska godina: 2023./2024.		 Akademija primijenjenih umjetnosti Sveučilišta u Rijeci					
OSNOVNI PODACI O PREDMETU										
Naziv predmeta	Grafika II									
Nositelj kolegija	Izv.prof.dr.art. Celestina Vičević									
Asistent/ asistentica	Emanuela Santini									
Status predmeta (obvezni ili izborni)	obvezni			izborni						
Broj ECTS - a : <b>3</b>	Zimski semestar			<b>Ljetni semestar</b>						
	P	V	S	P	V	S				
				1	2	0				
Vrijeme konzultacija	Ponedjeljak, 11-12 sati ili po dogovoru									
Kabinet	A-125									
Telefon	091 588 8993									
e-mail	cvicovic@uniri.hr									
Web stranica predmeta										
OPIS PREDMETA										
Ciljevi predmeta										
Cilj predmeta je upoznati studente s umjetnošću grafike, grafičkim prostorom, postupcima i realizacijom grafičkom lista.										
Korespondentnost i korelativnost programa Grafički dizajn i vizualne komunikacije I Osnove tipografije I Računalni alati I Crtanje Obvezni teorijski predmeti										
Očekivani ishodi učenja (razvijanje općih i specifičnih kompetencija – znanja / vještina)										
Studenti će moći:										
- temeljem zadatka (slobodna ili zadata tema) samostalno razvijati i nacrtati predloške za matricu visokog tiska u jednoj boji, koristeći se osnovnim elementima kompozicije u kontekstu likovne umjetnosti te vizualnih komunikacija										
- uz vodstvo nastavnika izraditi matricu i otisnuti jednostavniji grafički list u tehnikama visokog tiska u jednoj boji										
- pravilno interpretirati temeljne pojmove iz područja grafike visokog tiska u jednoj boji										
Sadržaj predmeta										
Upoznavanje s predmetom, korištenjem prostora, osnovnim zaštitnim sredstvima za rad,										

potrebnim materijalom. Uvod u grafičko oblikovanje. Predavanja i vježbe kojima se stječu znanja i vještine izrade crtačkog predloška za grafiku. Predavanja, vježbe i analiza radova u kojima studenti razvijaju vlastiti koncept kroz crtež. Vježbe likovne percepције i kompozicije. Upoznavanje s karakteristikama materijala i alata. Učenje grafičkih postupaka visokog tiska. Realizacija grafičkog lista. Signiranje grafičkog lista.

Način izvođenja nastave i usvajanje znanja (označiti komandom bold ili x pored oblika nastave)

### FIZIČKA NASTAVA (koncentrirana nastava u kombinaciji s 40% nastave online) Model A i model B

Predavanja Seminari i radionice Vježbe Samostalni zadaci Multimedija i Internet	Obrazovanje na daljinu Konzultacije Laboratoriј Mentorski rad Terenska nastava Ostalo
---	--

### ONLINE NASTAVA

Predavanja Seminari i radionice Vježbe Samostalni zadaci Multimedija i Internet	Konzultacije Mentorski rad Terenska nastava Ostalo, navesti (projektna nastava i sl)
---	---

\*Temeljem Preporuke UNIRI i Rasporedom sati označiti oblik nastave predmeta

Obveze studenata (opisati):

Obveze studenata su:

redovito pohađanje predavanja i vježbi,  
aktivno sudjelovanje na nastavi i samostalno obavljanje zadataka/vježbi,  
analiza i interpretacija vlastitih radova i radova kolega i umjetnika,  
unutar semestra student je dužan realizirati 2 linoreza u boji (ili drvoreza, ili 1 linorez i 1drvorez) po odabranim crtežima,  
otisnuti 2-3 završna otiska svakog linoreza/drvoreza,  
položiti usmeni ispit,  
prezentirati nastale grafike na završnoj studentskoj izložbi.

Praćenje i ocjenjivanje studenata

- Označiti masnim slovima (boldom) samo relevantne kategorije i umjesto nultih vrijednosti unijeti odgovarajuće bodovne vrijednosti ECTS-a
- ukupan broj bodova u različitim kategorijama odgovara ukupnoj vrijednosti ECTS-a predmeta

Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	0,5	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	0,5	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana	0,5	Referat		Praktični rad	1

		provjera znanja					

Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu:

**Raspodjela ECTS-a/praćenje rada studenata:**

pohađanje nastave: 0.5

aktivnost na nastavi: 0.5

usmeni ispit: 0.5

praktični rad: 1

kontinuirana provjera znanja: 0.5.

**Praćenje, ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu**

podrazumijeva kontinuirano praćenje, ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata koje je

obavezno 3 puta tijekom semestra prema prikazanoj raspodjeli ECTS-a i u kategorijama:

pohađanje nastave (do 4 izostanka, preduvjet za potpis i polaganje ispita, 10 % ocjene) i

aktivnost na nastavi (10% ocjene, ponašanje u radionici, održavanje prostora i alata, rad na

zadacima, preduvjet za potpis i polaganje ispita), praktični rad (kvaliteta i kvantiteta

radova/crteža studenata, izvedba 2 linoreza/drvoreza, 40% ocjene), kontinuirana provjera

znanja koja obuhvaća redovitost u izvršavanju zadataka (20 % ocjene), usmeni ispit (20 %

ocjene; obrazloženje vlastitog koncepta rada, poznavanje likovno-tehničkih faza izvedbe,

sposobnost analize vlastitih i tuđih radova). Za navedene kategorije student se ocjenjuje u

postotku što na kraju semestra, prilikom polaganja ispita, kreira završnu ocjenu u rasponu 1-

5.

5 (A) – 90% - 100 % ocjenskih bodova

4 (B) – 75% - 89,9 % ocjenskih bodova

3 (C) – 60 % - 74,9 % ocjenskih bodova

2 (D) – 50 % - 59,9 % ocjenskih bodova

1 (F) – 0 % - 49,9 % ocjenskih bodova

**Uvjeti polaganja ispita**

Redovito prisustvo i aktivnost na nastavi je obaveza svih studenata i predstavlja preduvjet

potpisu i polaganju ispita. Vrednovanje i ocjenjivanje završenih ciklusa u nastavi grafike,

ukupno tri puta tijekom semestra. Konačna ocjena je zbroj svih aktivnosti studenata tijekom

semestra i usmeni ispit.

Obvezna literatura

- Hozo, DŽ. Grafika - umjetnost multioriginala, Sarajevo, 1988.  
Chamberlain, W. (1989). *Woodcut Printmaking and related techniques*. The Thames and Hudson.  
Paro, F., Grafički pojmovnik, Zagreb, 2002.  
Arbanas, N., Grafičke tehnike, Zagreb, 1999.  
D. Babić. Uvod u grafičku tehnologiju, Grafički centar, Zagreb.  
Paro, F., Grafika, Zagreb, 1998.  
Paro, F. Grafički pojmovnik, Zagreb 2002.  
Koschatzky, W. (1988). *Die Kunst der Graphik*. Munchen.

F. Mesaroš. Grafička enciklopedija, Tehnička knjiga, Zagreb 1971

Časopisi: *Grafika, Canvas*, Zagreb

web:

[www.worldprintmakers.com](http://www.worldprintmakers.com) [www.magical-secrets.com](http://www.magical-secrets.com) [www.crownpoint.com/printmaking](http://www.crownpoint.com/printmaking)  
[www.britannica.com/.../printmaking](http://www.britannica.com/.../printmaking)

Dopunska literatura

- Metka Kajger Hozo, Slikarske tehnike, Prva književna komuna, Mostar, 1988.  
Tomislav Kosić, Osnove grafičkih materijala i tiskarskih tehnika, Zagreb, 2008.  
F. Mesaroš. Tipografsko oblikovanje, Viša grafička škola u Zagrebu, Zagreb 1981  
Poveznice javnih institucija i fundusi; <https://www.muzej-rijeka.hr/zbirke/>  
<https://mmsu.hr/zbirke/>  
<http://www.kabinet-grafike.hazu.hr/hr/zbirke.htm>

Način praćenja kvalitete i uspješnosti svakog predmeta

**POPIS NASTAVNIH JEDINICA – TEMA; ZIMSKI/LJETNI SEMESTAR 2020./2021.**

Red.broj	Tema
1	<b>Upoznavanje s temama kolegija Grafika II:</b> - grafika u boji - rad s više matrica - specifičnosti i karakteristike
2	<b>Vježba crtanja:</b> - crtež u boji- crno+2-3 boje, izražavanje i istraživanja grafičkog medija - analiza nastalih crtežau boji – dijagnoza likovnog jezika i vizualnog mišljenja - primjeri radova umjetnika i studentskih radova - zadatak za rad kod kuće – ciklus slobodnog crteža u boji

3	<b>Osvještavanje i upoznavanje grafičkog jezika</b> kroz analizu nastalih crteža (po prethodnom zadatku): <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>vježba crtanja s oslanjanjem na jedan određeni senzorni doživljaj</b> (crtanje po nevizualnim motivima) – asocijativnost, psihološka i simbolička vrijednost boje</li> <li>- <b>zadatak za rad kod kuće – crtanje po nevizualnim motivima:</b> prikazati određenu emociju (ljubav, strah, bijes...) izbjegavajući motiv ili narativ služeći se likovnim elementima</li> </ul>
4	<b>Grupna analiza nastalih crteža po prethodnom zadatku i radova umjetnika:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>istraživanje likovnih struktura i grafičkog jezika kroz crtež</b> – nova vježba crtanja po nevizualnim podražajima (crtanje po osjetu okusa)</li> </ul>
5	Grupna analiza nastalih crteža po prethodnom zadatku: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>zadatak crtanja kao predložak za prvi linorez „Moj osobni prostor“</b> (fizički, mentalni, emocionalni, fantastični itd. - prostor u kojem se osjećam slobodno, koji mi pripada, kojeg stvaram, kreiram, koji je moj na mnogo načina i dimenzija...)/ <b>ili druga tema po dogовору – linorez u kontekstu likovne umjetnosti te vizualnih komunikacija</b></li> <li>- istraživanje grafičkog jezika i vizualnog prostora</li> <li>- svjesno komponiranje (potiče se otkrivanje osobne poetike i rukopisa)</li> <li>- <b>prvo vrednovanje i ocjenjivanje.</b></li> </ul>
6	Analiza i vrednovanje nastalih crteža/predložaka, vrednovanje i samovrednovanje: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>odabir jednog crteža kao predloška za buduću grafiku i istraživanje tehnike linoreza</b></li> <li>- pozitiv - negativ, matrica-otisak, crno-bijelo, desno-lijevo i zrcalnost.</li> </ul>
7	<b>Izrada matrice prvoga linoreza:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prijenos crteža na ploču</li> <li>- upoznavanje alata i načina rezanja linoleumske ploče</li> <li>- metode i načini <i>prijevoda</i> crteža u matricu</li> <li>- izrezivanje crteža kao metoda oblikovanja likovnog prostora.</li> </ul>
8	<b>Oblikovanje matrice:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- iznalaženje najboljeg načina pri prijenosu likovne informacije crteža u materijalnost matrice (načini rezanja)</li> <li>- analiza i vrednovanje učinjenog</li> </ul>
9	<b>Oblikovanje matrica, korekcija i probno otiskivanje prvih stanja ploče:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tisak i njegove specifičnosti i procedure</li> <li>- ručno i strojno otiskivanje</li> <li>- strojno otiskivanje</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- procedure u tisku i radu na preši (zaštita pri radu)</li> <li>- priprema boje</li> <li>- zadatak za rad kod kuće: crtež- predložak za 2. <b>linorez ili drvorez, na temu „Energija“ ili drugu temu po dogovoru</b> – nova serija crteža.</li> <li>- <b>drugo vrednovanje i ocjenjivanje dosada učinjenog.</b></li> </ul>
10	<p><b>Probno otiskivanje i korigiranje matrice:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uočavanje <b>dodane vrijednosti</b> tj. <b>specifične likovne kvalitete grafičkog jezika</b></li> <li>- analiza probnih otisaka, analiza i odabir crteža za drugi linorez</li> <li>- prijevod crteža na ploču i rezanje</li> </ul>
11	<p><b>Priprema za tiskanje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- matrica</li> <li>- paser</li> <li>- margina</li> <li>- smještaj u format</li> <li>- grafički list</li> <li>- <b>probno otiskivanje matrica prvog i drugog linoreza.</b></li> </ul>
12	<p><b>Probno otiskivanje i dodatna korekcija i oblikovanje matrice:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>pojam grafičkog lista</b></li> <li>- <b>higijena</b> i kultura grafičkog lista</li> <li>- vrste papira</li> <li>- tiraž/naklada.</li> </ul>
13	<p><b>Završno otiskivanje i eksperimentiranje dimenzijama papira te rotacijama i kombinacijama ploča u tisku</b></p>
14	<p><b>Završno otiskivanje i eksperimentiranje dimenzijama papira i rotacijama i kombinacijama ploča:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spajanje otisaka</li> <li>- mogućnosti načina tiska/pretiska/tiskanja u nizu</li> <li>- razvijanje koncepta izlaganja grafičkog lista.</li> <li>- <b>treće vrednovanje i ocjenjivanje.</b></li> </ul>
15	<p><b>Kako potpisati grafički list/Potpis grafičkog lista:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>numeracija</b></li> <li>- <b>signatura</b></li> <li>-priprema za ispit</li> <li>- vrednovanje i samovrednovanje</li> <li>- mogućnosti postava grafičkog lista.</li> </ul>

KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	METODE VREDNOVANJA
- temeljem zadatka (slobodna ili zadata tema) samostalno razvijati i nacrtati predloške za matricu visokog tiska u jednoj boji, koristeći se osnovnim elementima kompozicije u kontekstu likovne umjetnosti te vizualnih komunikacija	Uvod u grafičko oblikovanje; podjela grafičke produkcije na originalnu i reproduktivnu; upoznavanje s različitim vrstama tiska prema karakteristikama obrade tiskovne forme (visoki, duboki, plošni, propusni i digitalni tisak ); kratki uvid u umjetničku i funkcionalnu ulogu grafike od 16.st. do danas.	Usmeno izlaganje Metoda estetskog transfera Rad s posebno pripremljenim materijalima (izvorna djela, reprodukcije) Postavljanje otvorenih pitanja / provokacija Rasprava Vježbe crtanja Vođenje vizualnog dnevnika Razvijanje koncepata	Evidencija pohađanja nastave Aktivnost na nastavi Sudjelovanje u raspravi Kontinuiranja provjera znanja – pregled portfolija/vizualnog dnevnika, crteža/zadataka za rad na nastavi i kod kuće; usmeno izlaganje i prezentacija svog likovnog istraživanja i koncepta; verbalna analiza, vrednovanje/samovrednovanje i interpretacija umjetničkih radova, vlastitih radova i radova kolega.
- uz vodstvo nastavnika izraditi matricu i otisnuti jednostavniji grafički list u tehnikama visokog tiska u jednoj boji	Upoznavanje sa specifičnostima i karakteristikama grafičkog ateljea te načinima ponašanja i rada. Komponiranje crteža kao temeljnog	Grupna analiza Demonstracija - korištenja odgovarajućeg alata; korištenja materijala; procesa i postupaka; praktičnih operacija Iskustveno učenje Rad s posebno pripremljenim materijalima (izvorna djela, reprodukcije) Problematsko učenje	Prezentacija praktičnog rada i poznавanja svih faza i procesa u likovno-tehničkoj izvedbi linoreza/drvoreza Evidencija pohađanja nastave Aktivnost na nastavi Sudjelovanje u raspravi Kontinuiranja provjera znanja – pregled portfolija/vizualnog dnevnika, crteža/zadataka za rad na nastavi i kod kuće;

	ishodišta za izražavanje u grafičkom mediju (crni tuš i kistovi različitih debljina); stvaranje i istraživanje likovnih struktura te načina razmišljanja kroz grafički jezik i medij; razvijanje i produbljivanje spoznaje o kompozicijskim i psihološkim zakonitostima likovnih elemenata i komponiranja na dvodimenzionalnoj površini.	usmeno izlaganje I prezentacija svog likovnog istraživanja I koncepta; verbalna analiza, vrednovanje/samovrednovanje I interpretacija umjetničkih radova, vlastitih radova i radova kolega.
- pravilno interpretirati temeljne pojmove iz područja grafike visokog tiska u jednoj boji	Visoki tisak; upoznavanje s karakteristikama materijala i alata, izrada matrice i proces otiskivanja u tehniци linoreza/drvoreza (ručno i strojno).	Usmeno izlaganje Iskustveno učenje Razvijanje koncepata Vježbe Rad s posebno pripremljenim materijalima (izvorna djela, reprodukcije)
		Evidencija pohađanja nastave Aktivnost na nastavi Sudjelovanje u raspravi Kontinuiranja provjera znanja – usmeno izlaganje I prezentacija svog likovnog istraživanja I koncepta; verbalna analiza, vrednovanje/samovrednovanje I interpretacija umjetničkih radova, vlastitih radova i radova kolega.