

DETALJNI NASTAVNI IZVEDBENI PROGRAM										
Studijski program: <b>Preddiplomski Gluma i mediji</b>			Akademска godina: 2023./2024.		 Akademija primjenjenih umjetnosti Sveučilišta u Rijeci					
OSNOVNI PODACI O PREDMETU										
Naziv predmeta	GLUMAC I KOREOGRAFIJA II									
Nositelj kolegija	Doc.art. Mila Čuljak									
Asistent/ asistentica										
Status predmeta (obvezni ili izborni)	<b>obvezni</b>			izborni						
Broj ECTS-a:  3	Zimski semestar			<b>Ljetni semestar</b>						
	P	V	S	P	V	S				
				15	30					
Vrijeme konzultacija	četvrtak 11.30h soba 26/II.									
Kabinet										
Telefon	0981843083									
e-mail	<a href="mailto:milaculjak@gmail.com">milaculjak@gmail.com</a> <a href="mailto:mila.culjak@uniri.hr">mila.culjak@uniri.hr</a>									
Web stranica predmeta										
OPIS PREDMETA										
Ciljevi predmeta										
Cilj je ukazati na nenarativne oblike promišljanja fizičkog materijala. Fokus je na nužnosti osvješćivanja procesa stvaranja fizičke kompozicije, na njezinom razvijanju krećući se od jednostavnih ideja do slojevitih koje se nagomilavaju varijacijskim mišljenjem.										
Korespondentnost i korelativnost programa										
“Pokret IV”										
„Gluma IV“										
“Glas IV”										
“Glumac kao glazbenik II”										
Očekivani ishodi učenja (razvijanje općih i specifičnih kompetencija – znanja / vještina)										
1. Koreografsko bilježenje (vođenje zapisa pokreta)										
2. Primjena znanja o tijelu kao instrumentu umjetničkog izraza										
3. Spremnost na samostalno kreativno izražavanje pokretom										
4. Propitivanje i zapažanje kroz praktični rad										
5. Analiza i evaluacija pokreta										
Sadržaj predmeta										
Kolegij će činiti osnovna znanja o proizvodnji i procesuiranju materijala koji povezuju glumački i koreografski odnos, dajući referentna polja za autorsko promišljanje.										
Način izvođenja nastave i usvajanje znanja (označiti komandom bold ili x pored oblika nastave)										
FIZIČKA NASTAVA (koncentrirana nastava u kombinaciji s 40% nastave online)										
Model A i model B										
Predavanja	Obrazovanje na daljinu									
Seminari i radionice	Konzultacije									
Vježbe	Laboratorij									

<b>Samostalni zadaci</b> <b>Multimedija i Internet</b>	<b>Mentorski rad</b> Terenska nastava Ostalo						
<b>ONLINE NASTAVA</b>							
Predavanja Seminari i radionice Vježbe Samostalni zadaci Multimedija i Internet	Konzultacije Mentorski rad Terenska nastava Ostalo, navesti (projektna nastava i sl)						
<p>*Temeljem Preporuke UNIRI i Rasporedom sati označiti oblik nastave predmeta</p>							
<p>Obveze studenata (opisati): Nazočnost na nastavi. Aktivnost na nastavi. Samostalni i grupni rad studenata na temelju zadataka iz detaljnog izvedbenog plana. Finaliziranje praktičnih radova prema programu i dogovoru s mentorom. Polaganje ispita.</p>							
<p>Praćenje i ocjenjivanje studenata</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Označiti masnim slovima (boldom) samo relevantne kategorije i umjesto nultih vrijednosti unijeti odgovarajuće bodovne vrijednosti ECTS-a</li> <li>• ukupan broj bodova u različitim kategorijama odgovara ukupnoj vrijednosti ECTS-a predmeta</li> </ul>							
<b>Pohađanje nastave</b>	<b>0,25</b>	<b>Aktivnost u nastavi</b>	<b>0,25</b>	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		<b>Usmeni ispit</b>	<b>1</b>	Esej		<b>Istraživanje</b>	<b>0,25</b>
Projekt		<b>Kontinuirana provjera znanja</b>	<b>0,25</b>	Referat		<b>Praktični rad</b>	<b>1</b>
<p>Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu: (Kolokviji ili evaluacije studenata sukladno Pravilnikom o studiranju Akademije) Nazočnost na nastavi. Aktivnost na nastavi. Samostalni i grupni rad studenata na temelju zadataka iz detaljnog izvedbenog plana. Finaliziranje praktičnih radova prema programu i dogovoru s mentorom. Polaganje ispita.</p>							
<p>Obvezna literatura</p> <p>Lehmann, Hans Thies: <i>Postdramsko kazalište</i>, Centar za dramsku umjetnost, Zagreb 2004. (Sveučilišna knjižnica Rijeka)</p>							
<p>Dopunska literatura</p> <p>Hancock, P., Hughes, B., Jagger, E., Paterson, K., Russel, R., Tulle – Winton, E., Tyler, M.: <i>The Body, Culture and Society: An Introduction</i>, Open University Press, Buckingham, 2000</p>							
<p>Način praćenja kvalitete i uspješnosti svakog predmeta Kontinuirano praćenje rada studenata. Grupne i individualne konzultacije. Administrativna podrška i resursi (literature, oprema). Javno prezentiranje studentskih radova (prosudba javnosti). Na kraju semestra - evaluacija samostalnog istraživanja i zadataka, razmjena iskustava s kolegama. Na kraju semestra - studentima će biti ponuđeno ispunjavanje anonimnih anketa o evaluaciji kolegija i kvaliteti nastave.</p>							

POPIS NASTAVNIH JEDINICA – TEMA; ZIMSKI/LJETNI SEMESTAR 2023./2024.	
Red.br.	Tema
1	uvod
2	neurološki sustav je jednako važan kao i mišićno-koštani sustav u izvođenju pokreta.
3	neurološki sustav je jednako važan kao i mišićno-koštani sustav u izvođenju pokreta
4	korištenje slika (asocijativnih koncepata) za proizvodnju ili buđenje novih kinestetičkih iskustava i svijesti
5	korištenje slika (asocijativnih koncepata) za proizvodnju ili buđenje novih kinestetičkih iskustava i svijesti
6	istraživanje potencijala ljudske anatomije, umjesto modifikacije
7	istraživanje potencijala ljudske anatomije, umjesto modifikacije
8	razmatranje mirovanja kao početne i završne točke, kroz korištenje tzv. „konstruktivnog položaja za odmor“
9	razmatranje mirovanja kao početne i završne točke, kroz korištenje tzv. „konstruktivnog položaja za odmor“
10	rad na strukturiranju materijala (osmišljavanje materijala)
11	razvijanje materijala
12	izrada i dorada završnog ispitnog materijala
13	izrada i dorada završnog ispitnog materijala
14	izrada i dorada završnog ispitnog materijala
15	izrada i dorada završnog ispitnog materijala

KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja)	1. METODE VREDNOVANJA
Koreografsko bilježenje (vođenje zapisa pokreta)	Kolegij će činiti osnovna znanja o proizvodnji i procesuiranju materijala koji povezuju glumački i koreografski odnos, dajući referentna polja za autorsko promišljanje.	Vođeno istraživanje, iskustveno učenje, meditativna metoda, bilježenje	Aktivnost u nastavi, kontinuirana provjera znanja, istraživanje, usmeni ispit
Primjena znanja o tijelu kao instrumentu umjetničkog izraza		Usmeno izleganje, iskustveno učenje, rad s tijelom, unakrsno učenje, vježba	Aktivnost u nastavi, kontinuirana provjera znanja, istraživanje, usmeni ispit
Spremnost na samostalno kreativno izražavanje pokretom		Iskustveno učenje, unakrsno učenje rad s tijelom, vježba	Aktivnost u nastavi, kontinuirana provjera znanja, istraživanje, usmeni ispit

Propitivanje i zapažanje kroz praktični rad		Iskustveno učenje, unakrsno učenje rad s tijelom, suradničko učenje	Aktivnost u nastavi, kontinuirana provjera znanja, istraživanje, usmeni ispit
Analiza i evaluacija pokreta		Vođeno istraživanje, metoda estetskog transfera	Aktivnost u nastavi, kontinuirana provjera znanja, istraživanje, usmeni ispit