

DETALJNI NASTAVNI IZVEDBENI PROGRAM										
Studijski program: <b>Preddiplomski Likovna pedagogija</b>			Akademска godina: 2023./2024.		 Akademija primjenjenih umjetnosti Sveučilišta u Rijeci					
OSNOVNI PODACI O PREDMETU										
Naziv predmeta	<b>Filozofija umjetnosti</b>									
Nositelj kolegija	dr. sc. Milica Czerny Urban, viša asistentica									
Asistent/ asistentica										
Status predmeta (obvezni ili izborni)	<b>obvezni</b>			izborni						
Broj ECTS –a: 3	<b>Zimski semestar</b>			<b>Ljetni semestar</b>						
	P	V	S	P	V	S				
				15		15				
Vrijeme konzultacija	četvrtkom 12:30 - 14 sati									
Kabinet	40									
Telefon	0912710808									
e-mail	<a href="mailto:murban@uniri.hr">murban@uniri.hr</a>									
Web stranica predmeta										
OPIS PREDMETA										
Ciljevi predmeta	<p>Ovladavanje osnovnim filozofskim pojmovima, temeljem kojih će, savladavajući specifičnosti i područja kojim se kolegij bavi, moći argumentirano i kritički promišljati i analizirati određene fenomene i probleme iz područja filozofije umjetnosti.</p>									
Korespondentnost i korelativnost programa										
Očekivani ishodi učenja (razvijanje općih i specifičnih kompetencija – znanja / vještina)	<p>Student će nakon položenog ispita biti u stanju:</p> <p>Objasniti i analizirati različita stajališta u filozofiji umjetnosti od Kanta do danas</p> <p>Razumjeti suvremene teorije (definiranja) umjetnosti</p> <p>Prepoznati filozofske teme u suvremenoj raspravi o umjetnosti</p>									

## Sadržaj predmeta

Kolegij Filozofija umjetnosti u svom eksplizitno povijesnom dijelu studentima izlaže razvoj estetske misli od Kanta do danas. Nakon završetka povijesnog pregleda naglasak se prebacuje na eksplizitno problemski dio sadržaja kolegija, tako da se studenti upoznavaju sa suvremenim misaonim školama i sustavima estetskoga promišljanja zbilje.

Način izvođenja nastave i usvajanje znanja (označiti komandom bold ili x pored oblika nastave)

### FIZIČKA NASTAVA (koncentrirana nastava u kombinaciji s 40% nastave online) Model A i model B

<b>Predavanja</b> <b>Seminari i radionice</b> <b>Vježbe</b> Samostalni zadaci Multimedija i Internet	Obrazovanje na daljinu <b>Konzultacije</b> Laboratorij Mentorski rad Terenska nastava Ostalo
<b>ONLINE NASTAVA</b>	
<b>Predavanja</b> <b>Seminari i radionice</b> <b>Vježbe</b> Samostalni zadaci Multimedija i Internet	<b>Konzultacije</b> Mentorski rad Terenska nastava Ostalo, navesti (projektna nastava i sl)

\*Temeljem Preporuke UNIRI i Rasporedom sati označiti oblik nastave predmeta

Obveze studenata (opisati):

Kontinuirano praćenje nastave.

Obavezno izvršavanje samostalnih zadataka.

Pohadjanje predavanja, aktivno sudjelovanje u diskusijama na seminaru, priprema za seminar, na vrijeme predati seminarski rad, ispit.

Studenti su obavezni prisustvovati na 70% sati. Prisustvo na nastavi mora biti aktivno, što znači da se od studenata očekuje da dolaze spremni na nastavu, odnosno da odrade sve prethodno zadane zadaće/obaveze i da znaju osnovne pojmove uvedene na prethodnih nastavnim jedinicama.

Kašnjenja na nastavu nisu dozvoljena.

Korištenje mobitela za vrijeme nastave nije dozvoljeno.

Ukoliko studenti ne predaju seminarski rad na ranije, s njima dogovoren termin, dužni su, da bi mogli pristupiti ispit, predati još jedan rad.

**Praćenje i ocjenjivanje studenata**

- Označiti masnim slovima (boldom) samo relevantne kategorije i umjesto nultih vrijednosti unijeti odgovarajuće bodovne vrijednosti ECTS-a
- ukupan broj bodova u različitim kategorijama odgovara ukupnoj vrijednosti ECTS-a predmeta

<b>Pohađanje nastave</b>	1	Aktivnost u nastavi		<b>Seminarski rad</b>	0.5	Eksperimentalni rad	
<b>Pismeni ispit</b>	0.5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу:  
(Kolokviji ili evaluacije studenata sukladno Pravilnikom o studiranju Akademije)

Na temelju ukupnoga zbroja ocjenskih bodova stečenih tijekom nastave i na završnom ispitу određuje se konačna ocjena:

Preddiplomski studij:

**OCJENA PREDDIPLOMSKI STUDIJ DIPLOMSKI STUDIJ**

- 5 (A) od 90 do 100 ocjenskih bodova
- 4 (B) od 75 do 89,9 ocjenskih bodova
- 3 (C) od 60 do 74,9 ocjenskih bodova
- 2 (D) od 50 do 59,9 ocjenskih bodova
- 1 (F) od 0 do 49,9 ocjenskih bodova

Kroz sve aktivnosti tijekom nastave treba skupiti odgovarajući broj ocjenskih bodova da bi se moglo pristupiti završnom ispitу.

- Tijekom nastave student ili studentica može ostvariti najmanje 50% i najviše 70% ocjenskih bodova
- Na završnom ispitу student ili studentica može ostvariti najviše 50% i najmanje 30% ocjenskih bodova

**AKTIVNOST KOJA SE OCJENJUJE**      **UDIO U ECTS BODOVIMA MAX BROJ BODOVA**

Pohađanje nastave	1	-
Seminarski rad	0.5	50
Pismeni ispit	0.5	50
<b>UKUPNO</b>	<b>2</b>	<b>100</b>

**Obvezna literatura**

Friedrich Nietzsche, Rođenje tragedije

Roland Barthes, (Smrt autora)

Danto, Preobražaj svakidašnjeg

**Dopunska literatura**

Kant - Kritika moći suđenja

Danko Grlić: Estetika I-IV

Noel Carroll, Philosophy of Art: A Contemporary Introduction (odabrana poglavlja)

Način praćenja kvalitete i uspješnosti svakog predmeta

Evaluacija studenata sukladno standardima Sveučilišta u Rijeci. Interni upitnik za studente i profesore. Periodične revizije programa. Grupne i individualne konzultacije kako bi se kontinuirano pratio rad nastavnika i studenata.

**POPIS NASTAVNIH JEDINICA – TEMA; LJETNI SEMESTAR 2022./2023.**

Red.br.	Tema
1.	Kant - Kritika moći suđenja - uvod i momenti
2.	Kant - Kritika moći suđenja - momenti, uzvišeno, umjetnik
3.	Barthes - Smrt autora
4.	Barthes - Smrt autora, intencionalizam, pogreška namjere
5.	Danto - Preobražaj svakidašnjeg
6.	Danto - Preobražaj svakidašnjeg
7.	ponavljanje, upute za seminarske
8.	Što je umjetnost? Problemski pristup definiciji umjetnosti - reprezentacijska teorija umjetnosti
9.	Što je umjetnost? Problemski pristup definiciji umjetnosti - formalistička teorija umjetnosti
10.	Što je umjetnost? Problemski pristup definiciji umjetnosti - espresivistička i institucijska teorija umjetnosti
11.	Vrijednost umjetnosti
12.	Kognitivna umjetnosti, (ne)moralna umjetnost
13.	Ljepota i ružnoća
14.	Roger Scruton, Why Beauty Matters
15.	Završna razmatranja, ponavljanje i priprema za ispit

KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE			
ISHODI UČENJA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i vrednovanja)	METODE VREDNOVANJA
<p>Studenti/ce će nakon položenog ispita biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objasniti i analizirati različita stajališta u filozofiji umjetnosti od Kanta do danas</li> </ul>	Gradivo kolegija, tekstovi, prezentacije	Predavanja, rad na tekstu, diskusija, frontalni rad, individualni rad, debate.	Pismeni ispit Sudjelovanje i doprinos studenata na seminarima, seminarski rad.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razumjeti suvremene teorije (definiranja) umjetnosti</li> </ul>		Predavanja, rad na tekstu, diskusija, frontalni rad, individualni rad, debate.	Pismeni ispit Sudjelovanje i doprinos studenata na seminarima, seminarski rad.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prepoznati filozofske teme u suvremenoj raspravi o umjetnosti</li> </ul>		Predavanja, rad na tekstu, diskusija, frontalni rad, individualni rad, debate.	Pismeni ispit Sudjelovanje i doprinos studenata na seminarima, seminarski rad.

