

| DETALJNI NASTAVNI IZVEDBENI PROGRAM | | | | | | | | |
|--|-------------------------|---|----------------------------------|------------------------|--|---|--|--|
| Studijski program: Prijediplomski Likovna pedagogija | | | Akademска godina: 2023./2024. | |  Akademija primijenjenih umjetnosti Sveučilišta u Rijeci | | | |
| OSNOVNI PODACI O PREDMETU | | | | | | | | |
| Naziv predmeta | Slikarstvo II | | | | | | | |
| Nositelj kolegija | Doc. art. Mirna Kutleša | | | | | | | |
| Asistent/ asistentica | | | | | | | | |
| Status predmeta (obvezni ili izborni) | obvezni | | | izborni | | | | |
| Broj ECTS –a: 3 | Zimski semestar | | | Ljetni semestar | | | | |
| | P | V | S | P | V | S | | |
| | | | | 1 | 1 | 0 | | |
| Vrijeme konzultacija | Srijeda 11:00 | | | | | | | |
| Kabinet | | | | | | | | |
| Telefon | 0917929148 | | | | | | | |
| e-mail | mkutlesa@uniri.hr | | | | | | | |
| Web stranica predmeta | | | | | | | | |
| OPIS PREDMETA | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta: | | | | | | | | |
| - stjecanje potrebnih znanja u prikazu predmeta pomoću tonske gradacije, sustavno razvijanje rada prema modelu | | | | | | | | |
| - stjecanje potrebnih znanja u izradi akromatske tonske studije u mokroj slikarskoj tehnici | | | | | | | | |
| - izvođenje akromatske tonske studije u mokroj slikarskoj tehnici prema jednostavnom i složenom predlošku | | | | | | | | |
| - stvaranje pretpostavki za analitički odnos prema vlastitom i tuđem radu | | | | | | | | |
| - primjena stečenih vještina u procesu samostalnog likovnog izražavanja | | | | | | | | |
| Korespondentnost i korelativnost programa: | | | | | | | | |
| Crtanje II, Crtanje akta I, Temelji oblikovanja II, Uvod u likovne umjetnosti II | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja (razvijanje općih i specifičnih kompetencija – znanja / vještina) | | | | | | | | |
| Studenti će moći: | | | | | | | | |
| - izvesti slikarskom tehnikom akromatsku tonsku studiju prema promatranju po zadanim jednostavnim motivu | | | | | | | | |
| - izvesti slikarskom tehnikom akromatsku tonsku studiju prema promatranju po zadanim složenijem motivu | | | | | | | | |
| - identificirati i primjeniti osnovna načela akromatskog tonskog slikanja – lokalni ton, tonska modelacija | | | | | | | | |
| - sudjelovati u grupnoj analizi radova | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta: | | | | | | | | |
| - upoznavanje studenata sa tehnološkim i interpretativnim mogućnostima slikarskih tehnika | | | | | | | | |
| - kadriranje, viziranje, uočavanje osnovnih proporcijskih odnosa na modelu | | | | | | | | |

- identifikacija i primjena lokalnog tona u akromatskoj tonskoj studiji
 - korištenje tonske gradacije kod prikazivanja volumena predmeta

Način izvođenja nastave i usvajanje znanja (označiti komandom bold ili x pored oblika nastave)

FIZIČKA NASTAVA (koncentrirana nastava u kombinaciji s 40% nastave online)
Model A i model B

| | | | |
|------------------------|---|------------------------|---|
| Predavanja | X | Obrazovanje na daljinu | |
| Seminari i radionice | | Konzultacije | X |
| Vježbe | X | Laboratorij | |
| Samostalni zadaci | X | Mentorski rad | |
| Multimedija i Internet | | Terenska nastava | |
| | | Ostalo | |

ONLINE NASTAVA

| | |
|------------------------|--|
| Predavanja | Konzultacije |
| Seminari i radionice | Mentorski rad |
| Vježbe | Terenska nastava |
| Samostalni zadaci | Ostalo, navesti (projektna nastava i sl) |
| Multimedija i Internet | |

*Temeljem Preporuke UNIRI i Rasporedom sati označiti oblik nastave predmeta

Obveze studenata (opisati):

Redovito pohađanje nastave, donošenje slikarskog pribora, izrada praktičnih radova na nastavi, izrada domaćih radova.

Pristupanje usmenom ispitu i predstavljanje cjelokupnog rada kroz protekli semestar.

Praćenje i ocjenjivanje studenata

- Označiti masnim slovima (boldom) samo relevantne kategorije i umjesto nultih vrijednosti unijeti odgovarajuće bodovne vrijednosti ECTS-a
- ukupan broj bodova u različitim kategorijama odgovara ukupnoj vrijednosti ECTS-a predmeta

| Pohađanje nastave | 0,5 | Aktivnost u nastavi | 0,25 | Seminarski rad | | Eksperimentanli rad | |
|-------------------|-----|------------------------------|------|----------------|--|----------------------|------|
| Pismeni ispit | | Usmeni ispit | 0,5 | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | 1,75 |
| | | | | | | | |

Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu:

(Kolokviji ili evaluacije studenata sukladno Pravilnikom o studiranju Akademije)

Kroz standardiziranu ECTS tablicu praćenja i vrednovanja rada studenata, komparacija i analiza vlastitog rada u odnosu na grupu, studentske ankete.

Obvezna literatura:

Radovan Ivančević, *Likovni govor*, Profil,Zagreb, 2007.

Matko Peić- *Pristup likovnom djelu*, Školska knjiga, Zagreb, 1980.

Dopunska literatura:

Mateo Perasović, *Slikarski pojmovnik*, Umjetnička akademija Sveučilišta Split, 2002.
John Berger, *Načini gledanja*, Školska knjiga, Zagreb, 2021.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti svakog predmeta:
Studentske ankete (evaluacije), SWOT analize, suradnička procjena

POPIS NASTAVNIH JEDINICA – TEMA; LJETNI SEMESTAR 2022./2023.

| Red.br. | Tema |
|---------|--|
| 1 | Upoznavanje studenata s potrebnim slikarskim materijalima i priprema slikarske podloge |
| 2 | Uvodno predavanje uz vizualne primjere o svjetlosnoj vrijednosti boje, postavljanje jednostavnog motiva za vježbu reproduciranja tonskih vrijednosti u tehnici akrila |
| 3 | Završetak prethodnog zadatka |
| 4 | Postavljanje motiva mrtve prirode za akromatsku tonsku studiju |
| 5 | Izrada samostalnog rada, identifikacija lokalnog tona |
| 6 | Izrada samostalnog rada, akromatska studija, gradnja volumena prema načelu svjetlo sjena, reduciranjem i stupnjevanjem tonova kroz plošni pristup |
| 7 | Postavljanje složenijeg motiva, postavljanje dodatnih rasvjetnih tijela, analiza rasporeda tonova, izrada pripremne skice |
| 8 | Izrada samostalnog rada, identifikacija lokalnog tona |
| 9 | Izrada samostalnog rada, gradnja volumena prema načelu svjetlo sjena |
| 10 | Postavljanje novog motiva koji uključuje različite površine i teksture poput metala, stakla, draperije, drva.. izrada skice, analiziranje vizualnih primjera iz slikarstva |
| 11 | Izrada samostalnog rada (prethodni zadatak), gradnja volumena prema načelu svjetlo sjena, slikarsko rješavanje različitih površina, akromatska studija |
| 12 | Završavanje prethodnog rada i zajednička analiza |
| 13 | Izrada samostalnog rada, odabir kadra u interijeru, gradnja prostora prema načelu linearne perspektive i svjetla sjene, akromatska studija |
| 14 | Završavanje prethodnog zadatka i zajednička analiza |
| 15 | Evaluacija radova |

KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

| ISHODI UČENJA | SADRŽAJ | AKTIVNOSTI ZA NASTAVNIKE I STUDENTE (metode poučavanja i učenja) | METODE VREDNOVANJA |
|---------------|---------|---|--------------------|
| | | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| - izvesti slikarskom tehnikom akromatsku tonsku studiju prema promatranju po zadanom jednostavnom motivu | - upoznavanje studenata sa tehnološkim i interpretativnim mogućnostima slikarskih tehnika (akril, pastel) - kadriranje, viziranje, uočavanje osnovnih proporcijskih odnosa na modelu - korištenje tonske gradacije kod prikazivanja volumena predmeta - identifikacija i primjena lokalnog tona u akromatskoj tonskoj studiji - gradnja volumena predmeta prema načelu svjetlo-sjena | Predavanje, vježbe, izrada samostalnih zadataka | Kontinuirano praćenje kroz standardiziranu ECTS tablicu, periodična evaluacija radova, usmeni ispit |
| - izvesti slikarskom tehnikom akromatsku tonsku studiju prema promatranju po zadanom složenijem motivu | | Predavanje, vježbe, izrada samostalnih zadataka | Kontinuirano praćenje kroz standardiziranu ECTS tablicu, periodična evaluacija radova, usmeni ispit |
| - identificirati i primijeniti osnovna načela akromatskog tonskog slikanja – lokalni ton, tonska modelacija | | Predavanje, vježbe, izrada samostalnih zadataka | Kontinuirano praćenje kroz standardiziranu ECTS tablicu, usmeni ispit |
| - sudjelovati u grupnoj analizi radova | | Grupni rad, analitički odnos | Kontinuirano praćenje kroz standardiziranu ECTS tablicu |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |